ISSN 2958-5694 (Print)
ISSN 2958-5708 (Online)

Ғылым бар жерде - жеңіс бар!
Победа там - где наука!
Victory is where science is!

Ғылыми-білім беру журналы
Научно-образовательный журнал
Scientific and educational journal

Ұлттық Ұлан Академиясының ХАБАРШЫСЫ

№3 (61) 2026

ВЕСТНИК Академии Национальной гвардии Республики Казахстан

BULLETIN of the National Guard of the Republic of Kazakhstan

КОКСНВО

Журнал 2011 жылдан шыға бастады Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының басылымы Бас редакторы полковник А.Қ. Тоқышев

Ғылыми-білім беру журналы «Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының ХАБАРШЫСЫ» – «ВЕСТНИК Академии Национальной гвардии Республики Казахстан» Қазақстан Республикасы Ақпарат және қоғамдық даму министрлігінің Ақпараттандыру комитетінде тіркелген, 28 қазан 2022 ж. № KZ73VPY00058079 куәлігі.

Журнал ҚР ҒжЖБМ ҒжЖБССҚК әскери іс және қауіпсіздік бойынша негізгі қорытындыларды жариялауға, ұсынған ғылыми басылым

(2023 жылғы 28 сәуірдегі № 188 бұйрығы)

Редакцияның мекен-жайы мен телефоны: 150009, Петропавл қаласы, Ж. Қизатов к., 6. Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы.

Әскери-ғылыми орталығы Телефон: (8 7152) 50-78-88, Тел./факс: (8 7152) 50-74-83; E-mail: Vestnik@ang.edu.kz

Журнал жылына 4 рет шығарылады

Мақала авторларының пікірлері редакция көзқарасын білдірмейді

Журнал издается с 2011 года Издание Академии Национальной гвардии Республики Казахстан

Главный редактор полковник Токушев А.К.

Научно-образовательный журнал «Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының ХАБАРШЫСЫ» – «ВЕСТНИК Академии Национальной гвардии Республики Казахстан» зарегистрирован в Комитете информации Министерства информации и общественного развития Республики Казахстан, свидетельство № KZ73VPY00058079 от 28 октября 2022 г.

Журнал рекомендован КОКСНиВО МНиВО РК для публикации основных результатов по военному делу и безопасности (Приказ № 188 от 28 апреля 2023 года)

Адрес и телефон редакции: 150009, г. Петропавловск, ул. Ж. Кизатова, 6, Академия Национальной гвардии Республики Казахстан.

Военно-научный центр. Телефон: (8 7152) 50-78-88, Тел./факс: (8 7152) 50-74-83; E-mail: Vestnik@ang.edu.kz

Журнал выходит 4 раза в год

Мнения авторов не отражают точку зрения редакции

The magazine has been published since 2011. Publication of the Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan Editor-in-chief Colonel Tokushev A.K.

The scientific and educational journal "Kazakhstan Republikasy Ultty Ultans akademiyasyny KHABARSHYSY" - "BULLETIN of the Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan" is registered with the Information Committee of the Ministry of Information and Social Development of the Republic of Kazakhstan, certificate No. KZ73VPY00058079 of October 28, 2022

The journal is recommended by KOKSNiVO MNiVO RK for the publication of the main results on military affairs and security (Order No. 188 of April 28, 2023)

Address and telephone number of the editorial office: 150009, Petropavlovsk, st. Zh. Kizatova, 6, Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan.

Military Science Center. Telephone: (8 7152) 50-78-88, Tel./Fax: (8 7152) 50-74-83; E-mail:
Vestnik@ang.edu.kz
The magazine is published 4 times a year
Authors' opinions do not reflect the opinion of the editors

РЕДАКЦИЯЛЫҚ АЛҚА
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ
EDITORIAL BOARD

Бас редакторлар / Главные редакторы / Chief editors

Тоқышев Артур Қалиақпарұлы, *магистр*
Токушев Артур Калиакпарович, *магистр*
Tokushev Artur Kaliakparovich, *master*

Бас редактордың орынбасарлары / Заместители главного редактора / Deputy chief editors

Альназиров Руслан Бейсекұлы, *философия (PhD) докторы*
Альназиров Руслан Бейсекович, *доктор философии (PhD)*
Alnazirov Ruslan Beisekovich, *Doctor of philosophy (PhD)*

Ғылыми редакторлар / Научные редакторы / Scientific editors

Иманов Амангелді Қалкенұлы, *педагогика ғылымдарының кандидаты*
Иманов Амангельды Калкенович, *кандидат педагогических наук*
Imanov Amangeldy Kalkenovich, *Candidate of Pedagogical Sciences*

Редакциялық алқа / Редакционная коллегия / Editorial board

Ахметов Жумабек Хатиоллаевич, *әскери ғылымдар докторы*
Ахметов Жумабек Хатиоллаевич, *доктор военных наук*
Akhmetov Zhumabek Khatiollaevich, *Doctor of Military Sciences*

Корабельников Александр Андреевич, *әскери ғылымдар докторы*
Корабельников Александр Андреевич, *доктор военных наук*
Korabelnikov Alexander Andreevich, *Doctor of Military Sciences*

Булойчик Василий Михайлович, *техника ғылымдарының докторы*
Булойчик Василий Михайлович, *доктор технических наук*
Buloychik Vasily Mikhailovich, *Doctor of Technical Sciences*

Рустамбаев Мирзаюсуп Хакимович, *заң ғылымдарының докторы*
Рустамбаев Мирзаюсуп Хакимович, *доктор юридических наук*
Rustambaev Mirzayusup Khakimovich, *Doctor of Law*

Серкпаев Мухтар Омирсерикович, *тарих ғылымдарының докторы*
Серкпаев Мухтар Омирсерикович, *доктор исторических наук*
Serkpaev Mukhtar Omirserikovich, *Doctor of Historical Sciences*

Петрусевич Аркадий Аркадьевич, *педагогика ғылымдарының докторы*
Петрусевич Аркадий Аркадьевич, *доктор педагогических наук*

Arkady Arkadyevich Petrusevich, *Doctor of Education*

Мырзалинова Алма Жәкімқызы, *педагогика ғылымдарының докторы*
Мурзалинова Алма Жакимовна, *доктор педагогических наук*
Murzalinova Alma Zhakimovna, *Doctor of Education*

Махмудов Розмет Муратович, *педагогика ғылымдарының докторы*
Махмудов Розмет Муратович, *доктор педагогических наук*
Makhmudov Rozmet Muratovich, *Doctor of Pedagogical Sciences*

Василевский Валерий Борисович, *әскери ғылымдарының кандидаты*
Василевский Валерий Борисович, *кандидат военных наук*
Vasilevsky Valery Borisovich, *Candidate of Military Sciences*

Әбжанов Бауыржан Садықұлы, *философия (PhD) докторы*
Абжанов Бауржан Садыкович, *доктор философии (PhD)*
Abzhanov Baurzhan Sadykovich, *Doctor of Philosophy (PhD)*

Батыров Марат Ескенұлы, *педагогика ғылымдарының кандидаты*
Батыров Марат Ескенович , *кандидат педагогических наук*
Batyrov Marat Eskenovich, *Candidate of Pedagogical Sciences*

Плешаков Анатолий Андреевич , *тарих ғылымдарының кандидаты*
Плешаков Анатолий Андреевич , *кандидат исторических наук*
Anatoly Andreevich Pleshakov, *Candidate of Historical Sciences*

Сартаев Жанбатыр Нұртайұлы, *медицина ғылымдарының докторы*
Сартаев Жанбатыр Нуртаевич , *доктор медицинских наук*
Sartaev Zhanbatyr Nurtaevich, *Doctor of Medical Sciences*

Корнилов Александр Александрович, *әскери ғылымдарының кандидаты*
Корнилов Александр Александрович, *кандидат военных наук*
Kornilov Alexander Alexandrovich, *candidate of military sciences*

Бектұрсынов Нұрбай Кеңесбекұлы, *философия (PhD) докторы*
Бектурсунов Нурбай Кенесбекович, *доктор философии (PhD)*
Bektursunov Nurbay Kenesbekovich, *Doctor of Philosophy (PhD)*

Алтынбеков Денис Шамильевич, *философия (PhD) докторы*
Алтынбеков Денис Шамильевич, *доктор философии (PhD)*
Altynbekov Denis Shamilievich, *Doctor of philosophy (PhD)*

Әбілмәжінов Алмаз Айтжанұлы , *философия (PhD) докторы*
Абильмажинов Алмаз Айтжанович , *доктор философии (PhD)*
Almaz Aitzhanovich Abilmazhinov, *Doctor of philosophy (PhD)*

Саркенқызы Ақмарал, *филология ғылымдарының кандидаты*
Саркенқызы Ақмарал, *кандидат филологических наук*
Sarkenқyzy Ақmaral, *Candidate of Philology*

Әлжанова Раушан Сайранқызы, *тарих ғылымдарының кандидаты*
Альжанова Раушан Сайрановна, *кандидат исторических наук*
Alzhanova Raushan Sairanovna, *Candidate of Historical Sciences*

Анцибор Елена Сергеевна, *магистр, оқытушы-зерттеуші*
Анцибор Елена Сергеевна, *магистр, преподаватель-исследователь*
Antsibor Elena Sergeevna, *research teacher, master*

Техникалық редактор / Технический редактор / Technical editor

Ағатаева Дана Серікқызы, *магистр*
Агатаева Дана Сериковна, *магистр*
Agataeva Dana Serikovna, *master*

Жауапты хатшы / Ответственный секретарь / Responsible secretary

Атығаев Жомарт Айтқұлұлы, *магистр*
Атыгаев Жомарт Айткулович, *магистр*
Atygaev Zhomart Aitkulovich, *master*

Жауапты менеджер / Ответственный за выпуск / Responsible manager

Усеинов Мейрбек Мамбетович, *магистр*
Усеинов Мейрбек Мамбетович, *магистр*
Usseinov Meirbek Mambetovich, *master*

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ / TABLE OF CONTENTS

ҰЛТТЫҚ ҚАУІПСІЗДІК ТЕОРИЯСЫ
ТЕОРИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
THEORY OF NATIONAL SECURITY

АБЖАНОВ Б. С. Методологические основы адаптивного противодействия террористическим угрозам в условиях цифровизации и гибридного противоборства 14

АКИМБАЕВ Е. Ж., АСИЛОВ Н. Т., ОДНОВОРЧЕНКО Д. М., ТЛЕГЕНОВ К. Н., СЕМЧЕНКО А. Г. Совершенствование учебно-материальной базы допризывной подготовки в контексте обеспечения национальной безопасности 22

АКЫЖАНОВ Р. Ж., ЯКУБОВ Р. А., КАБЫЛБЕКОВ Б. О. Роль и место национальной гвардии в противодействии современным угрозам национальной безопасности государства 35

БЕНКЕ А. А. Этические и правовые основы применения силы подразделениями Национальной гвардии Республики Казахстан: принципы соразмерности и необходимости 49

ЕРИНБЕТОВА Л. К., САТАНОВА Л. М., МАДАЛИЕВ Т. П., РЮСТЕМОВА Ж. А. Шет елдердегі қылмыстық жазалар мен балама ықпал ету шараларын салыстырмалы құқықтық зерттеу 57

ИСКАКОВ А. М. Анализ наиболее вероятных угроз национальной безопасности Республики Казахстан в современных условиях 69

КОЙШИГАРИНА Г. М., МҰҚЫШЕВ А. А. Таяу шығыс геосаясатындағы ормуз бұғазы әскери-стратегиялық маңызы туралы мәселеге 78

MATYSHEVA A. M. Establishing criminal liability for spiking: problems and prospects of legal regulation 86

МЕНДЫБАЕВА С. А., БЕНКЕ А. А. Қазақстан Республикасының жаңа конституциясы преамбуласындағы адам құқықтары мен «Әділетті Қазақстан» қағидаларының құқықтық-философиялық негіздері 97

МЫРЗАГУЛОВ Н. М., САРСЕНБАЕВА Б. Б. Оперативно-тактическая модель противодействия незаконному обороту оружия в Республике Казахстан: доказательственная цепочка, процессуальные фильтры и сетевой подход 106

СЕКЕНОВ Д. А., СЫЗДЫКОВ А. Ж., МУКАНОВ Д. Ж. Правовые механизмы противодействия экстремизму и терроризму в Казахстане: системные риски и приоритеты совершенствования 123

ТУГЕЛБАЕВ У. Е., ЖУМАТАЕВ А. Н., СМЕТОВ К. Т. Возможности использования искусственного интеллекта в правоохранительной деятельности по противодействию финансовой преступности и преступлениям, совершаемым с использованием криптовалют 131

ШАПАШЕВ М. А., АЛЬНАЗИРОВ Р. Б., КЕНЖЕБАЕВА А. М., НУРСЕИТОВ Н. Г. Ұжымдық қауіпсіздік туралы шартты ұйымдастыру форматындағы әскери-техникалық ынтымақтастықтың мазмұны және мағынасы 140

ШИДЕМОВ А. Г., МАТЫШОВА А. М. Педофильный инцест как угроза национальной безопасности: уголовно-правовые и криминологические аспекты противодействия в Республике Казахстан 151

ТАРИХ. ТАКТИКА ЖӘНЕ ЖЕДЕЛ ӨНЕР
ИСТОРИЯ. ТАКТИКА И ОПЕРАТИВНОЕ ИСКУССТВО
HISTORY. TACTICS AND OPERATIONAL ART

АБДЫКУЛОВ А. А., КОЙЧЫКУЛОВ К. Ж., БАТАЛЫГИН И. А., ФЕДОСЕЕНКО К. В. Особенности тактических действий траншейной войны 163

АБИЛЬМАЖИНОВ А. А., АВЕНОВ Т. К., САРЖАНОВ К. Ж. Теоретические положения и практические рекомендации в теорию тактики национальной гвардии по вопросам управления, взаимодействия и всестороннего обеспечения 168

АЛЬЖАНОВА Р. С., МЕЙРАМОВА А. Б. Система лагерного питания в КАРЛАГЕ: нормативные предписания и практика их нарушения (по документам НКВД) 176

БАЙМАНОВ А. А. Әскери саладағы сыбайлас жемқорлықтың Генезисі мен дамуы: тарихи талдау 190

БЕЙСЕНОВ Е. А., УСЕИНОВ М. М. Философский анализ применения сил и средств Национальной гвардии Республики Казахстан при массовых беспорядках в условиях современных гибридных угроз 199

БЕКТУРСУНОВ Н. К. Опыт и практика применения иностранных войск и специальных подразделений в спецоперации 207

ДАРКЕЕВ Е. К., КАБЖАПАРОВ Б. У. Особенности тактики действий боевого разведывательного дозора в наступлении 217

ЖАМПЕИСОВ Г. Н., АБДЫКАЛЫКОВ А. Т., ИСКАКОВ А. М. Концептуальная модель пункта управления бригады Национальной гвардии Республики Казахстан в условиях современных угроз 224

КАБЖАПАРОВ Б. У. Современные подходы к ведению оборонительного боя общевойсковым подразделением 239

КОЖАГУЛОВ Н. С. Теория и практика применения военных карт 249

КУЛЬБАЕВ Ж. Ж. Внедрение и использование средств визуализации при подготовке и несении службы по охране объектов уголовно-исполнительной системы с личным составом караулов 255

КУПТИКБАЕВ Д. К. О сущности боевой мощи вооруженных сил 266

МЕЙРБЕКОВ Е. Н., НУРТАЕВ М. К., КАДИРКУЛОВ Ш. К. Современные вооруженные конфликты, их сущность и факторы возникновения 279

МОЛДАБЕКОВА Ж. А., СЕРКПАЕВ М. О. Байжігіт Жантеліұлы — тархан рода Атығай: военный предводитель и казахско-российские взаимоотношения в Северном Казахстане (1740–1760-е гг.) 286

ТОКУШЕВ А. К. Концептуальная модель органа управления временной оперативной группировки регионального командования Национальной гвардии при противодействии захвату или блокаде отдельной местности (объектов) деструктивными силами 294

ҚАБЫЛБЕКОВ Б. О. Жиынтық тактикалық топ ұғымының анықтамасын нақтылау мәселелері 306

ТЕХНИКА ЖӘНЕ ҚАРУ-ЖАРАҚ. ӘСКЕРИ ТЫЛ
ТЕХНИКА И ВООРУЖЕНИЕ. ВОЙСКОВОЙ ТЫЛ
TECHNIQUE AND ARMAMENT. MILITARY LOGISTICS

ГАЛИЕВ В. Н., ШАЯХМЕТОВ К. С., АХМЕТЖАНОВ А. С., ГАБДУЛЛИН А. А. Особенности планирования работы автобронетанковой службы в подразделениях оперативного назначения Национальной гвардии Республики Казахстан 314

КАДИРКУЛОВ Ш. К., ОСПАНОВ Ж. С., БЕКМУРЗАЕВ Б. Ж., АХМЕДОВ Д. Ш., АНЕТБАЕВ А. А. Расчеты электрических параметров БПЛА квадрокоптерного типа на кабеле- тросе 322

КЛИМОВ Э. В., ЭЧИН В. Е., БРАЛИНОВ А. А. Роль и место средств радиолокационного обнаружения в системе инженерно-технического оборудования охраны казахстанской части акватории каспийского моря 334

КАЗКЕЕВ Б. М., САРЖАНОВ К. Ж., БАЙБУСИНОВ М. Н. Снабжение подразделений территориальной обороны в условиях начального периода вооруженного конфликта: анализ украинского опыта и предложения для системы территориальной обороны Республики Казахстан 346

КОРАБАЕВ Ж. А., ГРОСКОП Р. В. В вопросах дополнения имеющейся классификации новыми классификационными признаками современных средств диагностирования систем бронетанкового вооружения 358

САЙФУДИНОВ Р. К., НИКИТЕНКО Д. В. Совершенствование методики подготовки стрелка-автоматчика 364

ТЛЕУЖАНОВ Б. М., КУЛЬБАЕВ Ж. Ж. Маныздымемлекеттік объектілерді күзету үшін қолданылатын инженерлік-техникалық күзету құралдарының ерекшеліктері 370

ШАЯХМЕТОВ К. С., ГАЛИЕВ В. Н., МАКИН А. М., ПОПОВСКИЙ С. А., МИНЧЕНКО Л. А. Роль технической разведки в техническом обеспечении во время военного конфликта в Нагорном Карабахе 376

БІЛІМ ЖӘНЕ ТӘРБИЕ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
THEORY AND METHODOLOGY OF EDUCATION AND UPBRINGING

АЛЬНАЗИРОВ Р. Б., АКИМБАЕВ Е. Ж., ШАПАШЕВ М. А., АЛТЫНБЕКОВ Д. Ш., КЕНЖЕБАЕВА А. М. Научно-технологическая платформа как эффективность повышения инновационной деятельности научно-исследовательских работ в высшем военном учебном заведении 383

АТЫГАЕВ Ж. А. Теоретико-методологические основы научно-методического сопровождения преподавателей в условиях цифровой трансформации высшего военного образования 400

БАЛТАБЕКОВ А. С., ИМИРОВ С. К. Правовая культура и правосознание офицера национальной гвардии в архитектонике современного государства: теоретико-прикладной аспект 409

БЕЛЯЛОВ Р. Д. Теоретическая модель и формула интегральной оценки дисциплинированности военнослужащих национальной гвардии республики казахстан 416

ГРИШМАНОВ Р. В., ЗЕРНОВ Д. Ю., НУСУПОВ М. Т., МУЛЬДИНОВ Р. Т. Организационно-педагогические условия формирования у курсантов навыков оперативного реагирования в процессе физической подготовки 426

ДАКЕНОВ К. М., МУХАМЕТЖАНОВ А. М., КОРОСТЕЛЕВА Н. А. Оценка психологической и психофизиологической готовности курсантов к действиям в чрезвычайных ситуациях 434

ЕГОРОВ В. С., ХАСЕНОВ К. А. Научно-методические основы развития системы обучения тактике служебно-боевого применения курсантов академии Национальной гвардии Республики Казахстан 444

ЕЛЬЖАНОВ Д. Ш., ФАЙЗУЛИН А. К., КАРАЕВ У. Т., НУРГОЖАНОВА А. С. Әскери қызметшілердің дене дамуы мен еңбек өтімін арттыру теориясы мен практикасы 450

ИМАЖАНОВА Г. С. Ішкі істер органдарындағы тәрбие процесі қызметкерлердің құқыққа қайшы мінез-құлқының алдын алу факторы ретінде 459

ИМАНОВ А. К. Трансформация методов тактико-специальной подготовки подразделений в условиях цифровизации военного образования 467

ЛОГВИНЕНКО Д. В., АТЫГАЕВ Ж. А. Состояние и тенденции развития научно-методического сопровождения педагогических кадров в технологически насыщенной образовательной среде военного вуза 479

МОЛДАЗЫМ Н. М., ИСАБЕКОВ М. К., КЕУЕНОВ К. Т. Международные подходы к формированию профессиональных компетенций сотрудников органов государственного контроля в условиях цифровизации автомобильных пунктов пропуска 491

МУЛЬДИНОВ Р. Т., ГРИШМАНОВ Р. В., АРЖАКОВ В. В., МУЛЬДИНОВА Э. С. Іссапарлар кезеңінде шектеулі қозғалыс белсенділігі жағдайында рекреациялық жаттығуларды қалыптастыру әдістемесі 506

МУХАМЕТЖАНОВ А. М., КАБАКОВ Н. Д., АТИШЕВ М. М., ДАКЕНОВ К. М. Психофизиологические механизмы адаптации курсантов национальной гвардии республики казахстан к повышенной учебно-служебной нагрузке 513

НУЖИН А. В. Интеллектуальные обучающие системы на основе нейросетей в подготовке курсантов продовольственного обеспечения 521

НУСУПОВ М. Т. Исследования антропометрических показателей, двигательной подготовленности и их важности в борьбе дзюдо 528

СИДИКОВ Б. С., ИМИРОВ С. К. Цифровизация управления воспитательной и идеологической работой в боевой обстановке 535

ТАЛАСОВ М. К., АКБЕРГЕН А. , АСИЛОВ Н. Т. Система дисциплинарных мер в отношении военнослужащих: опыт вооружённых сил турции 545

ТУРТАЕВ А. К. Профилактика профессионального выгорания у военнослужащих Национальной гвардии Республики Казахстан: современное состояние и практические решения 558

ТУРУНТАЕВА А. А., САРСЕКОВ Б. С. Әскери құқық пен тәртіптің түсінігі мен қызметтерін құқықтық талдаудың өзектілігі 566

ТЕЛЕУЖАНОВ С. К., АЛДИЯРОВ Е. Т., КАЛИЕВ Б. А. Әскери қызметшілердің жеке өмірі қылмыстық-құқықтық қорғаудың объектісі ретінде 576

УДК: 355.881
МРНТИ: 78.01.01

КУЛЬБАЕВ Ж.Ж.

магистр национальной безопасности и обороны государства, начальник кафедры ТСБП Академии Национальной гвардии Республики Казахстан, г. Петропавловск, полковник.E-mail: Kulbayev.75@mail.ru.

ВНЕДРЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И НЕСЕНИИ СЛУЖБЫ ПО ОХРАНЕ ОБЪЕКТОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ КАРАУЛОВ

Аннотация. Современный этап развития Национальной гвардии характеризуется активным внедрением цифровых технологий в процессы профессиональной подготовки офицеров, военнослужащих по контракту, обучение курсантов Академии НГ и солдат НГ РК. Одним из наиболее перспективных направлений совершенствования служебно-боевой подготовки личного состава караулов является использование средств визуализации, обеспечивающих более эффективное восприятие, усвоение и закрепление учебного материала. В условиях постоянного усложнения задач по обеспечению надежной охраны учреждений УИС возрастает значение практико-ориентированного обучения, позволяющего моделировать реальные служебные ситуации без риска для безопасности военнослужащих, сотрудников УУИС и охраняемых объектов. Аннотация. В статье непосредственно рассматриваются теоретические и практические аспекты внедрения средств визуализации при подготовке личного состава караулов. Проведен анализ современных цифровых технологий, применяемых в образовательном процессе силовых структур, определены преимущества использования интерактивных схем, трехмерного моделирования, видеосимуляторов, виртуальной и дополненной реальности. Особое внимание уделено вопросам применения визуализации непосредственно при подготовке и организации несения службы по охране объектов УИС, обучении действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, отражении нападения на охраняемые объекты, пресечении побегов и ликвидации других угроз безопасности.

Ключевые слова: уголовно-исполнительная система, караул, служебно-боевая подготовка, визуализация, цифровые технологии, интерактивное обучение, моделирование, виртуальная реальность, профессиональная подготовка, безопасность объектов, служебная деятельность, цифровизация.

КУЛЬБАЕВ Ж.Ж.

мемлекеттің ұлттық қауіпсіздік және қорғаныс магистрі, Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының ТСБП кафедрасының бастығы, Петропавл қаласы, полковник. E-mail: Kulbayev.75@mail.ru.

ҚЫЛМЫСТЫҚ-АТҚАРУ ЖҮЙЕСІ ОБЪЕКТІЛЕРІН КҮЗЕТУ БОЙЫНША ҚАРАУЫЛДАРДЫҢ ЖЕКЕ ҚҰРАМЫН ДАЯРЛАУ ЖӘНЕ ҚЫЗМЕТ АТҚАРУ БАРЫСЫНДА ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ҚҰРАЛДАРЫН ЕНГІЗУ ЖӘНЕ ПАЙДАЛАНУ

Андатпа. Мақалада қарауылдардың жеке құрамын даярлау барысында визуализация құралдарын енгізудің теориялық және практикалық аспектілері қарастырылады. Күштік құрылымдардың білім беру үдерісінде қолданылатын заманауи цифрлық технологияларға талдау жүргізіліп, интерактивті сызбаларды, үшөлшемді модельдеуді, бейнесимуляторларды, виртуалды және толықтырылған шындық технологияларын пайдаланудың артықшылықтары айқындалған. Ерекше назар қылмыстық-атқару жүйесі объектілерін күзету қызметін ұйымдастыру мен атқаруға даярлау кезінде, төтенше жағдайларда іс-қимыл жасауға, күзетілетін объектілерге жасалған шабуылдарға тойтарыс беруге, қашудың алдын алуға және қауіпсіздікке төнетін өзге де қатерлерді жоюға үйретуде визуализация құралдарын қолдану мәселелеріне аударылған.

Түйінді сөздер: қылмыстық-атқару жүйесі, қарауыл, қызметтік-жауынгерлік даярлық, визуализация, цифрлық технологиялар, интерактивті оқыту, модельдеу, виртуалды шындық, кәсіби даярлық, объектілердің қауіпсіздігі, қызметтік іс-қимыл, цифрландыру.

KULBAEV Z.Z.

criminal executive system, guard, service and combat training, visualization, digital technologies, interactive training, modeling, virtual reality, professional training, security of facilities, official activities, digitalization.

IMPLEMENTATION AND USE OF VISUALIZATION TOOLS IN THE TRAINING OF GUARD PERSONNEL AND THE PERFORMANCE OF SECURITY DUTIES AT CORRECTIONAL SYSTEM FACILITIES

Annotation. The article examines the theoretical and practical aspects of implementing visualization tools in the training of guard personnel. An analysis of modern digital technologies used in the educational process of law enforcement and security agencies is presented, highlighting the advantages of interactive diagrams, three-dimensional modeling, video simulators, virtual reality, and augmented reality. Particular attention is paid to the application of visualization technologies in the training and organization of guard service for the protection of correctional system facilities, as well as in preparing personnel to respond to emergency situations, repel attacks on protected facilities, prevent escapes, and eliminate other security threats.

Keywords: criminal executive system, guard, service and combat training, visualization, digital technologies, interactive training, modeling, virtual reality, professional training, security of facilities, official activities, digitalization.

Современный этап развития Национальной гвардии характеризуется активным внедрением цифровых технологий в процессы профессиональной подготовки офицеров, военнослужащих по контракту, обучение курсантов Академии НГ и солдат НГ РК. Одним из наиболее перспективных направлений совершенствования служебно-боевой подготовки личного состава караулов является использование средств визуализации, обеспечивающих более эффективное восприятие, усвоение и закрепление учебного материала. В условиях постоянного усложнения задач по обеспечению надежной охраны учреждений УИС возрастает значение практико-ориентированного обучения, позволяющего моделировать реальные служебные

ситуации без риска для безопасности военнослужащих, сотрудников УУИС и охраняемых объектов.

Аннотация. В статье непосредственно рассматриваются теоретические и практические аспекты внедрения средств визуализации при подготовке личного состава караулов. Проведен анализ современных цифровых технологий, применяемых в образовательном процессе силовых структур, определены преимущества использования интерактивных схем, трехмерного моделирования, видеосимуляторов, виртуальной и дополненной реальности. Особое внимание уделено вопросам применения визуализации непосредственно при подготовке и организации несения службы по охране объектов УИС, обучении действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, отражении нападения на охраняемые объекты, пресечении побегов и ликвидации других угроз безопасности.

Ключевые слова: *уголовно-исполнительная система, караул, служебно-боевая подготовка, визуализация, цифровые технологии, интерактивное обучение, моделирование, виртуальная реальность, профессиональная подготовка, безопасность объектов, служебная деятельность, цифровизация.*

Введение

Развитие современных информационно-коммуникационных технологий оказывает существенное влияние на организацию профессиональной подготовки военнослужащих НГ Республики Казахстан. Переход к цифровым формам обучения становится одним из ключевых факторов повышения качества образования и совершенствования практических навыков сотрудников, несущих службу по охране режимных объектов [1].

Служба караулов по охране учреждений УИС относится к числу наиболее ответственных направлений деятельности, поскольку от профессиональной подготовки военнослужащих НГ зависит обеспечение режима содержания осужденных, предотвращение побегов, отражение нападений, защита объектов и безопасность военнослужащих НГ и сотрудников УУИС [2]. При этом традиционные методы подготовки, основанные преимущественно на лекционных занятиях и устном изложении материала, не всегда позволяют сформировать устойчивые практические навыки действий в быстро меняющейся оперативной обстановке.

Современные исследования в области педагогики, профессиональной деятельности и военного образования свидетельствуют, что использование визуальной информации значительно повышает эффективность усвоения материала. Человек воспринимает большую часть информации посредством зрения, а применение схем, карт, интерактивных моделей и видеоматериалов способствует

развитию пространственного мышления и ускоряет принятие решений [3].

Особую актуальность применение средств визуализации приобретает при подготовке личного состава караулов к действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуации. Возможность моделирования различных вариантов развития событий позволяет максимально приблизить учебный процесс к реальным условиям службы без возникновения угроз безопасности [4].

Кроме того, государственная политика Республики Казахстан в сфере цифровизации предусматривает активное внедрение современных информационных технологий в деятельность государственных органов, включая правоохранительные структуры. Это определяет необходимость совершенствования существующих методик подготовки военнослужащих и сотрудников уголовно-исполнительной системы посредством интеграции цифровых образовательных технологий [5].

Таким образом, исследование вопросов внедрения и практического использования средств визуализации в системе подготовки караулов УИС представляет значительный научный и практический интерес, поскольку позволяет определить эффективные пути повышения качества служебно-боевой подготовки личного состава.

Предмет исследования

Предметом исследования являются организационно-методические основы применения средств визуализации в процессе профессиональной подготовки личного состава караулов, а также особенности их использования при организации и несении боевой службы по охране объектов УИС.

Объект исследования

Объектом исследования выступает система профессиональной подготовки офицеров, военнослужащих по контракту, курсантов и личного состава караулов по охране учреждений уголовно-исполнительной системы Республики Казахстан, обеспечивающая формирование профессиональных качеств, необходимых для выполнения задач по охране объектов.

Предмет исследования

Средства визуализации, применяемые при подготовке личного состава и организации службы по охране объектов УУИС.

Цель исследования

Целью исследования является разработка обоснованных рекомендаций по совершенствованию подготовки личного состава караулов по охране УУИС посредством внедрения современных средств визуализации, направленных на повышение эффективности обучения и качества выполнения служебных обязанностей.

Задачи исследования

Для достижения поставленной цели определяем следующие задачи:

- Проанализировать современные подходы к использованию визуализации в профессиональном обучении сотрудников силовых структур.

- Исследовать существующие виды средств визуализации, применяемые в образовательном процессе.

- Определить возможности внедрения цифровых технологий при подготовке караулов УИС.

- Рассмотреть особенности использования визуализации при несении службы по охране объектов.

- Разработать практические рекомендации по совершенствованию подготовки сотрудников караулов.

Методы исследования

В ходе исследования использован комплекс взаимодополняющих научных методов:

- анализ научной, нормативной и методической литературы;

- системный анализ современных образовательных технологий;

- сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта подготовки сотрудников силовых структур;

- метод педагогического моделирования;

- экспертная оценка эффективности применения визуальных технологий;

- обобщение практического опыта подготовки подразделений уголовно-исполнительной системы.

Применение указанных методов позволило всесторонне исследовать проблему использования средств визуализации при подготовке личного состава караулов, определить существующие проблемы и сформулировать научно обоснованные рекомендации по совершенствованию учебного процесса.

1. Теоретические основы применения средств визуализации при подготовке караулов УИС

Современная система подготовки офицеров, курсантов и личного состава караулов, ориентирована на формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих надежную охрану учреждений, предупреждение чрезвычайных ситуаций и поддержание установленного режима. Выполнение указанных задач требует применения инновационных педагогических технологий, среди которых особое место занимают средства визуализации. Их использование соответствует будет соответствовать современным требованиям политики Республики Казахстан и современным направлениям цифровизации государственного управления [1; 3; 4].

Средства визуализации представляют собой совокупность графических, мультимедийных, интерактивных и цифровых инструментов, обеспечивающих наглядное представление информации и способствующих формированию устойчивых профессиональных навыков военнослужащих НГ РК. Согласно исследованиям, отечественных и зарубежных ученых, уровень усвоения учебного материала возрастает при комплексном использовании текстовой, графической и видеоинформации [7; 8; 10; 11].

Использование цифровых моделей объектов позволяет обучаемым быстрее изучить инженерно-технические средства охраны, расположение постов, маршруты движения часовых, систему видеонаблюдения и порядок взаимодействия между элементами караула. Данный подход соответствует требованиям первоначальной профессиональной подготовки караулов по охране УУИС[2; 6].

Пример

Во время занятия по теме «Организация службы караула» преподаватель демонстрирует трехмерную модель исправительного учреждения, отображающую инженерные сооружения, посты охраны и маршруты резервной группы. После моделирования попытки побега сотрудники определяют алгоритм действий каждого поста, что способствует развитию профессионального мышления и сокращению времени принятия решений [1; 2].

2. Современные средства визуализации в служебно-боевой подготовке

Современный этап развития цифровых технологий позволяет использовать широкий спектр средств визуализации, значительно превосходящих традиционные плакаты и учебные схемы. Наиболее эффективными являются интерактивные карты и схемы объектов, цифровые планы учреждений, мультимедийные презентации, видеоанализ служебных ситуаций, технологии виртуальной и дополненной реальности, а также автоматизированные обучающие комплексы [4; 9; 10; 11].

2.1. Интерактивные карты объектов

Электронные карты позволяют отображать расположение инженерных сооружений, технических средств охраны, маршрутов патрулирования, рубежей обнаружения, контрольно-пропускных пунктов и секторов наблюдения. Использование подобных средств способствует развитию пространственного мышления сотрудников и сокращает сроки освоения особенностей охраняемого объекта [1; 5].

Пример

Перед разводом караула начальник караула демонстрирует цифровую карту или схему учреждения, после чего личный состав отрабатывает действия при выходе из строя одного из постов и перераспределении сил.

2.2. Мультимедийные презентации

Использование мультимедийных презентаций обеспечивает комплексное восприятие информации благодаря сочетанию текста, схем, фотографий, видеоматериалов и анимации. Такой подход повышает концентрацию внимания обучаемых и способствует более качественному усвоению нормативных требований [8; 9; 10].

Пример

При изучении порядка применения специальных средств военнослужащим демонстрируется анимационный алгоритм действий часового при возникновении чрезвычайной ситуации с последующей практической отработкой нормативов.

2.3. Видеоанализ служебных ситуаций

Анализ видеозаписей реальных происшествий позволяет объективно оценить действия личного состава караула и часового, выявить причины допущенных ошибок и определить наиболее эффективные способы реагирования. Подобная форма подготовки широко применяется в образовательных организациях правоохранительных органов различных государств [10; 11; 14].

Пример

После просмотра видеозаписи попытки побега, обучаемые анализируют действия караула и часового на наблюдательной вышке, определяют нарушения требований инструкций и предлагают альтернативные варианты организации службы.

2.4. Технологии виртуальной и дополненной реальности

Использование VR- и AR-технологий позволяет моделировать практически любые чрезвычайные ситуации без риска для караула и охраняемых лиц. Подобные технологии обеспечивают многократное воспроизведение различных сценариев служебной деятельности и дают объективную оценку профессиональной подготовки личного состава караула[10; 15; 16].

Пример

На VR-тренажере военнослужащии выполняет задачу по отражению нападения на охраняемый объект. Компьютерная программа автоматически фиксирует правильность действий, скорость принятия решений и соблюдение требований нормативных документов.

3. Внедрение цифровых технологий при организации службы

Развитие цифровой инфраструктуры Национальной гвардии Республики Казахстан способствует внедрению автоматизированных систем управления службой, интеллектуального видеонаблюдения, электронных журналов и цифровых

средств контроля инженерно-технических комплексов охраны. Это соответствует государственной политике цифровизации и совершенствования деятельности КУИС МВД Республики Казахстан [1; 4; 5].

Применение интерактивных информационных панелей позволяет в режиме реального времени отображать оперативную обстановку на объекте, состояние инженерных средств охраны, маршруты движения резервной группы и изображения с камер видеонаблюдения. Это значительно повышает качество управления силами караула и сокращает время реагирования на возможные угрозы [2; 5].

Пример

При проведении комплексной тренировки моделируется одновременное срабатывание охранной сигнализации, отключение электроэнергии и попытка преодоления внутреннего рубежа охраны. Использование цифровой модели учреждения позволяет оценить правильность действий каждого военнослужащего, караульного и выработать оптимальный алгоритм реагирования [1; 2; 6].

Заключение

Проведенное исследование показало, что внедрение современных средств визуализации является одним из наиболее перспективных направлений совершенствования профессиональной подготовки личного состава караулов по охране учреждении уголовно-исполнительной системы Республики Казахстан. Анализ отечественной и зарубежной научной литературы свидетельствует, что использование интерактивных схем, мультимедийных презентаций, трехмерного моделирования, цифровых карт, виртуальной и дополненной реальности позволяет значительно повысить качество усвоения учебного материала, сформировать устойчивые профессиональные компетенции и сократить время подготовки личного состава заступающих в караулы по охране УУИС. [1], [5].

Установлено, что применение средств визуализации особенно эффективно при обучении действиям в условиях осложнения оперативной обстановки, отражении нападений на учреждения УИС, предупреждении побегов, ликвидации чрезвычайных ситуаций и организации взаимодействия между элементами караула. Использование цифровых моделей позволяет многократно воспроизводить различные сценарии развития событий, исключая риск для жизни и здоровья сотрудников и обеспечивая объективную оценку уровня их подготовки [2], [6].

Исследование показало, что цифровая трансформация Национальной гвардии Республики Казахстан создает необходимые предпосылки для широкого внедрения современных образовательных технологий. При этом эффективность применения визуализации зависит не только от технического оснащения учреждений, но и от совершенствования методического обеспечения занятий, подготовки

преподавательского состава и разработки единых стандартов использования цифровых образовательных ресурсов [1], [8].

На основании проведенного исследования предлагаются следующие практические рекомендации:

разработать единый электронный комплекс визуального сопровождения подготовки караулов УИС;

внедрить VR- и AR-тренажеры для моделирования чрезвычайных ситуаций;

создать интерактивные трехмерные модели охраняемых объектов;

интегрировать цифровые карты объектов с инженерно-техническими средствами охраны;

использовать технологии видеоанализа служебных действий при проведении занятий;

совершенствовать программы повышения квалификации преподавателей;

разработать методические рекомендации по использованию средств визуализации при проведении занятий по служебно-боевой подготовке.

Реализация предложенных мероприятий позволит существенно повысить качество подготовки сотрудников караулов, сократить количество ошибок при несении службы, повысить уровень профессиональной готовности личного состава и эффективность обеспечения безопасности учреждений уголовно-исполнительной системы Республики Казахстан.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года № 234-V ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 2026 г.). Астана, 2026.
2. Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 17 ноября 2014 года № 819 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка учреждений уголовно-исполнительной системы» (с изменениями и дополнениями 2025–2026 гг.).
3. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями).
4. Закон Республики Казахстан «Об информатизации» от 24 ноября 2015 года № 418-V ЗРК.
5. Государственная политика цифровизации уголовно-исполнительной системы Республики Казахстан: материалы официального портала государственных органов Республики Казахстан. 2026.
6. Профессиональный стандарт «Деятельность уголовно-исполнительной системы по обеспечению общественного порядка и безопасности». Приказ МВД Республики Казахстан. 2013.

7. Вербицкий А. А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. - М.: Высшая школа, 1991.
8. Беспалько В. П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. - М.: Просвещение, 1995.
9. Полат Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. - М.: Академия, 2021.
10. Майер Р.Е. Мультимедийное обучение, 3-е издание, Кембридж университет пресс, 2021 год.
11. Кларк Р.К., Майер Р.Э. Электронное обучение и наука об обучении. 5-е издание (Wiley, 2023.
12. Морено Р. Когнитивная теория мультимедийного обучения " Кембриджский справочник мультимедийного обучения ", Кембриджский университет, 2021 год.
13. Поселенец J. Когнитивная теория Ld проектирование и обучение Обзор психологии в области образования, 2020 год, том 32, No 1.
14. Gagné R. M., Wager W. W., Golas K. C. Principles of Instructional Design. - Cengage Learning, 2018.
15. ОЭСР: Образование на сайте "Glance 2024: OECD Indicators" (Показатели ОЭСР), Париж: издание ОЭСР, 2024 год.
16. ЮНЕСКО, Доклад о мониторинге глобального образования, 2023 год, Париж: ЮНЕСКО, 2023 год.

REFERENCES:

1. Ugolovno-ispolnitelnyy kodeks Respubliki Kazakhstan ot 5 iyulya 2014 goda № 234-V ZRK (s izmeneniyami i dopolneniyami po sostoyaniyu na 2026 g.). Astana, 2026.
2. Prikaz Ministra vnutrennikh del Respubliki Kazakhstan ot 17 noyabrya 2014 goda № 819 «Ob utverzhdenii Pravil vnutrennego rasporyadka uchrezhdeniy ugolovno-ispolnitelnoy sistemy» (s izmeneniyami i dopolneniyami 2025–2026 gg.).
3. Zakon Respubliki Kazakhstan «Ob obrazovanii» ot 27 iyulya 2007 goda № 319-III (s izmeneniyami i dopolneniyami).
4. Zakon Respubliki Kazakhstan «Ob informatizatsii» ot 24 noyabrya 2015 goda № 418-V ZRK.
5. Gosudarstvennaya politika tsifrovizatsii ugolovno-ispolnitelnoy sistemy Respubliki Kazakhstan: materialy ofitsialnogo portala gosudarstvennykh organov Respubliki Kazakhstan. 2026.
6. Professionalnyy standart «Deyatelnost ugolovno-ispolnitelnoy sistemy po obespecheniyu obschestvennogo poryadka i bezopasnosti». Prikaz MVD Respubliki Kazakhstan. 2013.

7. Verbitskiy A. A. Aktivnoe obuchenie v vysshey shkole: kontekstnyy podkhod. - M.: Vysshaya shkola, 1991.
8. Bespalko V. P. Pedagogika i progressivnye tekhnologii obucheniya. - M.: Prosveschenie, 1995.
9. Polat E. S. Sovremennye pedagogicheskie i informatsionnye tekhnologii v sisteme obrazovaniya. - M.: Akademiya, 2021.
10. Mayer R.E. Multimediynoe obuchenie, 3-e izdanie, Kembridzh universitet press, 2021 god.
11. Klark R.K., Mayer R.E. Elektronnoe obuchenie i nauka ob obuchenii. 5-e izdanie (Wiley, 2023.
12. Moreno R. Kognitivnaya teoriya multimediynogo obucheniya " Kembridzhskiy spravochnik multimediynogo obucheniya ", Kembridzhskiy universitet, 2021 god.
13. Poselenets J. Kognitivnaya teoriya Ld proektirovanie i obuchenie Obzor psikhologii v oblasti obrazovaniya, 2020 god, tom 32, No 1.
14. Gagné R. M., Wager W. W., Golas K. C. Principles of Instructional Design. - Cengage Learning, 2018.
15. OESR: Obrazovanie na sayte "Glance 2024: OECD Indicators" (Pokazateli OESR), Parizh: izdanie OESR, 2024 god.
16. YuNESKO, Doklad o monitoringe globalnogo obrazovaniya, 2023 god, Parizh: YuNESKO, 2023 god.

Журнал 2011 жылдан шыға бастады Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының басылымы Бас редакторы полковник А.Қ. Тоқышев

Ғылыми-білім беру журналы «Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының ХАБАРШЫСЫ» – «ВЕСТНИК Академии Национальной гвардии Республики Казахстан» Қазақстан Республикасы Ақпарат және қоғамдық даму министрлігінің Ақпараттандыру комитетінде тіркелген, 28 қазан 2022 ж. № KZ73VPY00058079 куәлігі.

Журнал ҚР ҒжЖБМ ҒжЖБССҚК әскери іс және қауіпсіздік бойынша негізгі қорытындыларды жариялауға, ұсынған ғылыми басылым

(2023 жылғы 28 сәуірдегі № 188 бұйрығы)

Редакцияның мекен-жайы мен телефоны: 150009, Петропавл қаласы, Ж. Қизатов к., 6. Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланының академиясы.

Әскери-ғылыми орталығы Телефон: (8 7152) 50-78-88, Тел./факс: (8 7152) 50-74-83; E-mail: Vestnik@ang.edu.kz

Журнал жылына 4 рет шығарылады

Мақала авторларының пікірлері редакция көзқарасын білдірмейді

Журнал издается с 2011 года Издание Академии Национальной гвардии Республики Казахстан

Главный редактор полковник Токушев А.К.

Научно-образовательный журнал «Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясының ХАБАРШЫСЫ» – «ВЕСТНИК Академии Национальной гвардии Республики Казахстан» зарегистрирован в Комитете информации Министерства информации и общественного развития Республики Казахстан, свидетельство № KZ73VPY00058079 от 28 октября 2022 г.

Журнал рекомендован КОКСНиВО МНиВО РК для публикации основных результатов по военному делу и безопасности (Приказ № 188 от 28 апреля 2023 года)

Адрес и телефон редакции: 150009, г. Петропавловск, ул. Ж. Кизатова, 6, Академия Национальной гвардии Республики Казахстан.

Военно-научный центр. Телефон: (8 7152) 50-78-88, Тел./факс: (8 7152) 50-74-83; E-mail: Vestnik@ang.edu.kz

Журнал выходит 4 раза в год

Мнения авторов не отражают точку зрения редакции

The magazine has been published since 2011. Publication of the Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan Editor-in-chief Colonel Tokushev A.K.

The scientific and educational journal "Kazakhstan Republikasy Ultty Ultans akademiyasyny KHABARSHYSY" - "BULLETIN of the Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan" is registered with the Information Committee of the Ministry of Information and Social Development of the Republic of Kazakhstan, certificate No. KZ73VPY00058079 of October 28, 2022

The journal is recommended by KOKSNiVO MNiVO RK for the publication of the main results on military affairs and security (Order No. 188 of April 28, 2023)

Address and telephone number of the editorial office: 150009, Petropavlovsk, st. Zh. Kizatova, 6, Academy of the National Guard of the Republic of Kazakhstan.

Military Science Center. Telephone: (8 7152) 50-78-88, Tel./Fax: (8 7152) 50-74-83; E-mail: Vestnik@ang.edu.kz

The magazine is published 4 times a year

Authors' opinions do not reflect the opinion of the editors

Басуға 28.08.2026 ж. қол қойылды. Форматы 60х84/8
Офсет басылымы. Офсет қағазы. 34,8 есепті баспа табағы.
Таралымы 25 дана.

Баспахананың мекен-жайы: 150009, Петропавл қ., Ж. Кизатов к., 6,
Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясы
Әскери-ғылыми орталығы

Подписано в печать 28.08.2026 г. Формат 60х84/8
Печать офсетная. Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 34,8 п.л. Тираж 25 экз.

Адрес типографии: 150009, г. Петропавловск, ул. Ж. Кизатова, 6,
Академия Национальной гвардии Республики Казахстан
Военно-научный центр